

Prot.n. 12097 B.L.d/1453

Macerata, 29.10.2019

AI DOCENTI

AGLI ALUNNI, ALLE FAMIGLIE E AI DOCENTI DEL TRIENNIO
AL GRUPPO DI LAVORO PER L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
AL PERSONALE A.T.A.**OGGETTO: PCTO (ex ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)****ORGANIZZAZIONE DEI PCTO (ex ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)**

Riguardo al percorso di Alternanza Scuola-Lavoro ai sensi della legge 13 luglio 2015, n. 107 nel triennio del liceo (3[^], 4[^], 5[^]) la nostra scuola avrebbe dovuto organizzare almeno 200 ore, ma ai sensi della legge 30 dicembre 2018, n. 145, art.1 commi da 784 a 787, i percorsi in alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono ridenominati «percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento» (PCTO) e a partire dall'a.s. 2018/2019, per i licei, i PCTO sono attuati per una durata complessiva non inferiore a 90 ore.

I PCTO, fanno riferimento alle linee guida (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n.145) e rappresentano un percorso formativo unitario che vede una stretta collaborazione tra i Dipartimenti disciplinari, i Consigli di Classe e le Strutture ospitanti fin dalle prime fasi di progettazione e permette di individuare nuove forme di attuazione dell'azione didattica, sia attraverso attività formative in aula che tramite una formazione sul campo realizzata in strutture esterne sulla base di compiti reali. Consente di correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio e realizza un forte e concreto contributo in ottica orientativa.

L'obiettivo della nostra scuola è quello di offrire percorsi sempre più di qualità e formativi che permettano agli studenti di consolidare le conoscenze acquisite in classe, sviluppare nuove competenze proprie del mondo del lavoro e per conoscere professioni e organizzazioni dall'interno. Un'esperienza che non solo aiuta a conoscersi meglio, ma anche a scoprire attitudini, preferenze e talenti che possono essere utili ad orientare le future scelte di studio o di lavoro.

I nostri PCTO prevedono le seguenti attività:

- Formazione sulla tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro
- Informazione e formazione da parte di insegnanti ed esperti esterni
- Eventuali collaborazioni con strutture esterne per la creazione di un prodotto
- Visite aziendali e/o a fiere del settore
- Tirocini Curricolari
- Orientamento

Per le **classi terze** la scuola preferisce organizzare attività formative ed esperienze in collaborazione con professionisti e/o Aziende e/o Enti esterni da svolgere soprattutto all'interno dell'Istituto. Inoltre, sono previste visite aziendali e/o a fiere del settore.

Per le **classi quarte** la scuola prevede un periodo dove ragazzi svolgono un'esperienza reale all'interno delle strutture ospitanti, oltre a una serie di attività di preparazione e valutazione.

I tirocini curricolari di due settimane verranno svolti nei seguenti periodi:

4C	dal 27/01/20 al 08/02/20
4A - 4B - 4D	dal 10/02/20 al 22/02/20
4E	dal 24/02/20 al 07/03/20

In tale periodo studenti e studentesse seguiranno l'orario indicato nel progetto formativo. I genitori dovranno prendere visione e firmare il progetto formativo. I tutor delle classi sono a disposizione per eventuali chiarimenti.

CLASSE QUARTA A	TUTOR: prof.ssa Enrica Paduano
CLASSE QUARTA B	TUTOR: prof.ssa Flavia Paniccià
CLASSE QUARTA C	TUTOR: prof.ssa Maddalena Striglio
CLASSE QUARTA D	TUTOR: prof. Matteo Antonini
CLASSE QUARTA E	TUTOR: prof. Marco Bozzi

La principali caratteristiche dei tirocini sono:

- Co-progettazione del percorso: Dipartimenti disciplinari/Consiglio di Classe/Struttura ospitante.
- Coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa dell'istituzione scolastica.
- Personalizzazione del percorso, condiviso con lo studente.
- Valutazione sommativa periodica e finale di ciascun alunno.
- Certificazione delle competenze – Attestato.

I percorsi individuali saranno coprogettati dai tutor scolastici e dai tutor aziendali per condividere gli obiettivi specifici da perseguire ed i criteri di verifica e di valutazione delle competenze acquisite.

I nominativi delle Aziende, degli Enti e degli studi professionali in cui saranno inseriti gli alunni verranno comunicati appena possibile. **Si precisa, al riguardo, che le famiglie possono concorrere nell'individuazione delle strutture ospitanti, verificandone la disponibilità, per permettere agli studenti di recarsi nei luoghi di lavoro secondo l'orario di servizio, preferibilmente vicine ai luoghi di residenza degli studenti per ridurre al minimo i trasferimenti quotidiani.** Il Consiglio di classe verificherà poi la fattibilità e la congruità del percorso in tali contesti.

Per quanto riguarda i criteri per i casi di infortunio si fa riferimento Circolare Inail n.44 del 2016, dove viene specificato che non è tutelabile l'infortunio in itinere che accada nel percorso dal luogo di abitazione a quello in cui si svolge l'esperienza di lavoro e viceversa.

Per le classi quinte la scuola prevede attività che riguardano soprattutto l'orientamento in uscita.

Il piano delle attività può essere adattato in base alle opportunità o imprevisti che si presentano in itinere.

Gli studenti sono invitati a consultare la **Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola lavoro** emanata con decreto interministeriale 3 novembre 2017, n.195.

Per ulteriori chiarimenti le SS.LL. possono rivolgersi alla referente d'Istituto prof.ssa Lucia Indellicati.

Con l'augurio di una buona prosecuzione dell'anno scolastico, si auspicano i migliori risultati di apprendimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Claudio Mengoni ,

